



2018

Образовательный вестник Буинского муниципального района Республики Татарстан



Структура и ресурсы системы образования Буинского муниципального района



В 2017-2018 учебном году в Буинском муниципальном районе функционируют 42 дошкольных образовательных организаций, в которых воспитываются 1997 детей, 33 общеобразовательных организаций, где обучаются 4641 школьника (город-2808, село-1833).

Динамика изменения сети общеобразовательных организаций Буинского муниципального района

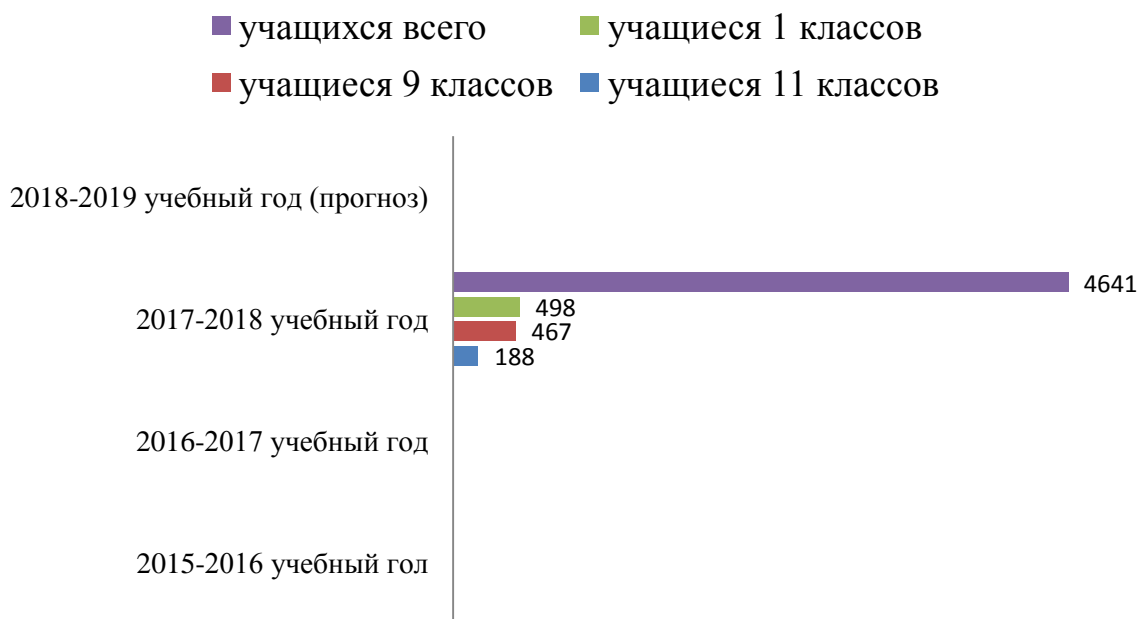
	2018	2017	2016	2015	2014	2013
Начальные школы	9	9	12	22	24	22
Основные школы	13	13	13	13	10	11
Средние школы	20	20	20	20	24	25

В сфере образования района трудятся 976 педагогических работников (село- 496 педагогов (50,8%), город- 480 (49,2%), из них учителей -533.

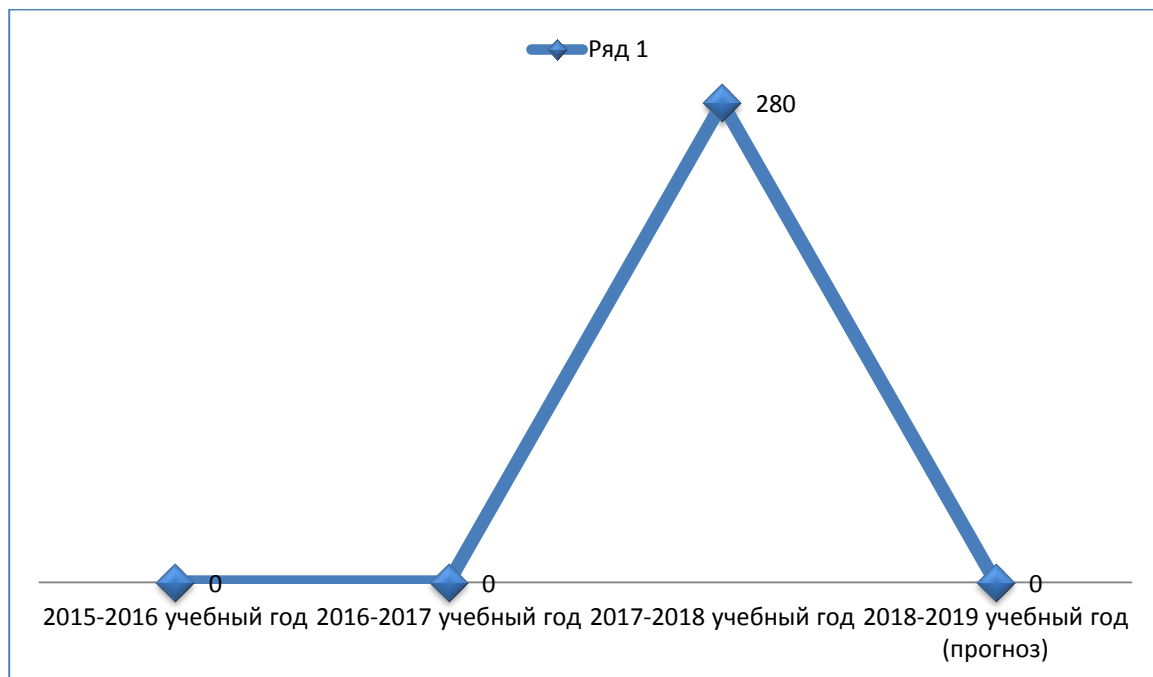
В последние годы наблюдается рост численности обучающихся. Контингент обучающихся в общеобразовательных организациях увеличился к 2018-2019 учебному году на ___ человек по сравнению с 2015-2016 учебным годом.

Показатели	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год (прогноз)
Всего обучающихся дневных общеобразовательных организаций	4612	4596	4641	?

Динамика изменения численности обучающихся общеобразовательных организаций Буинского муниципального района (человек)



Количество обучающихся, занимающихся во вторую смену, человек





Кадровая политика



Старение педагогических кадров: пенсионеры-69 (7%)



Средний возраст учителей- 45 лет



Доля учителей в возрасте до 35 лет за последние два года снизилась до 18,4% (2018 год- 98 учителей, 2017 год- 97, 2016 год- 107)



Доля учителей со стажем до 5 лет -4,7 % от общего количества учителей (25 человек).



Трудоустройство выпускников - 100 % (за 5 лет прибыло 27 молодых специалистов, из них 20- учителя)



Целевое обучение по педагогическим направлениям – 8 студентов (2017 год-5, 2018 год-3)



Обучение по педагогическим направлениям -37 студентов

Вопросы привлечения и закрепления молодых педагогов по прежнему является неотъемлемой задачей кадровой политики. В Буинском районе за последние лет в район прибыло 27 молодых специалистов, из них 20 учителей.

2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
1	4	3	8	11

Однако, несмотря на то, что наблюдается рост численности молодых специалистов, прибывших на работу в образовательные организации, происходит старение кадрового состава отрасли. За последний год количество педагогических работников пенсионного возраста достигла человек.

Подготовка кадров по целевому обучению

2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
0	5 Начальное образование и иностранный язык Физика и математика Родной язык и начальное образование Родной и иностранный язык История	3 Математика и информатика Родной и иностранный язык Родной и иностранный язык

Прогнозные сведения о потребности в педагогических кадрах на 3 года

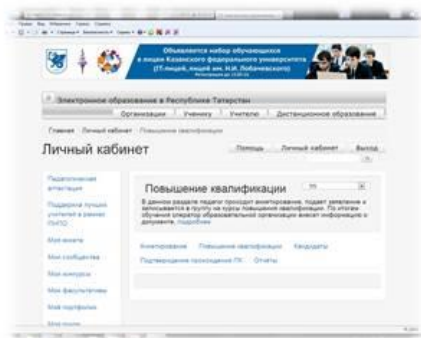
Предмет	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Начальные классы	4	4	3
Русский язык	2	4	2
Татарский язык			2
Иностранный язык	5	2	
Математика	7	2	
Информатика		1	
Физика	4		
История	1	3	
Биология	1		1
География			1
Химия	1	1	1
Технология			1
Физкультура			3
Музыка		1	
Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)	1		
Специалист по работе с лицами с расстройствами аутистического спектра (РАС)	1		

Награждение педагогических работников государственными и ведомственными наградами

- ✚ Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 61 педагогов;
- ✚ Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 6 педагога;
- ✚ Заслуженный учитель РТ – 7 педагогов;
- ✚ Награждены Почетной грамотой МО и Н РФ - 58 педагога;
- ✚ Награждены Почетной грамотой МО и Н РТ - 151 педагога.



Курсы повышения квалификации педагогических работников



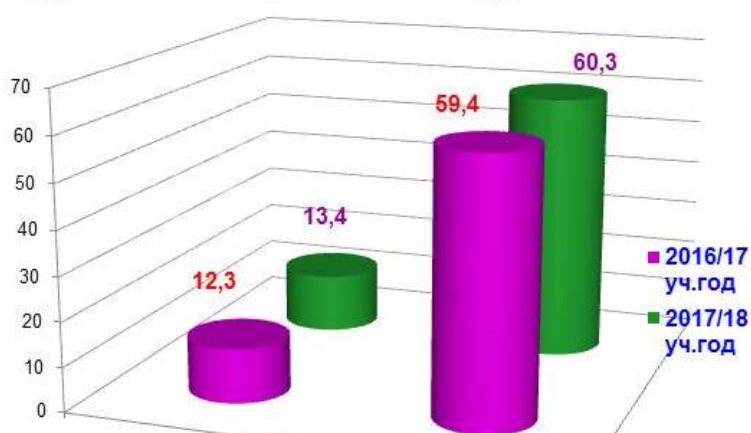
Доля руководящих и педагогических кадров муниципального образования, прошедших курсы повышения квалификации



	Подано заявлений	Прошли (бюджет)	Прошли (внебюджет)
2017 год	297	276 (92,9%)	5
2018 год	377	200 (53,05%)	8

Курсами повышения квалификации в 2017 году было охвачено 297 педагогов. В 2018 году принято 377 заявлений на бюджетную основу, внебюджетную основу выбрали 33 чел.

Аттестация педагогических работников - очень важная процедура в оценке профессионализма и качества работы педагога. Квалификационный уровень педагогических работников района вырос с 71,7% до 73,7%. Повысилась доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию с 59,4% до 60,3%. А так же отмечается рост доли педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (с 12,34% до 13,4%) по сравнению с 2016/17 учебным годом. В 2017/18 учебном году 172 педагога прошли аттестацию на установление квалификационной категории (из них: на первую- 134 чел, на высшую- 38), что составляет 100% от заявленных педагогов.



Результаты ГИА-11 в 2018 году (в сравнении с результатами ГИА в РТ)

Предмет	Средний тестовый балл РТ			Средний тестовый балл Буинский район			Кол-во высокобалльников РТ		Кол-во высокобалльников Буинский район		Кол-во, не преодолевших порог РТ		Кол-во, не преодолевших порог Буинский район	
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Русский язык	73,05	72,53	74,53	68,4	70,73	71,51	4441	6110	40	48	8	4	0	0
Математика профильная	52,97	55,19	57,59	47,6	57,33	57,7	687	542	9	3	500	180	1	3
Физика	53,45	56,66	57,2	51,5	56,6	59,3	228	298	4	1	25	46	1	0
Химия	59,28	63,1	64,63	55,6	64,33	60	356	502	2	1	117	116	0	1
Информатика и ИКТ	63,97	67,7	66,9	60,3	59,47	66,45	271	348	0	1	39	63	1	1
Биология	58,78	58,5	58,29	48,2	59,09	58	302	346	3	4	192	227	2	6
История	53,74	59,31	59,12	58,2	69,38	62	162	125	3	1	32	29	0	0
География	69,86	64,9	66,09	61	64	58,4	20	19	0	0	0	2	0	0
Английский язык	74,98	75,36	77,4	85	88	75,6	699	868	3	4	1	0	0	0
Обществознание	57,27	60,73	62,67	57,1	64,25	65	463	684	8	15	300	399	2	3
Литература	58,05	64,27	64,55	55	67,5	61	76	98	0	0	2	9	0	0
Математика базовая	4,34	4,5	4,4	4,2	4,6	4,41	-	-	-	-	64	109	0	0
ИТОГО: 12 предметов							7725	9940	72	78	1281	1184	7	14

Количество обучающихся в профильных классах

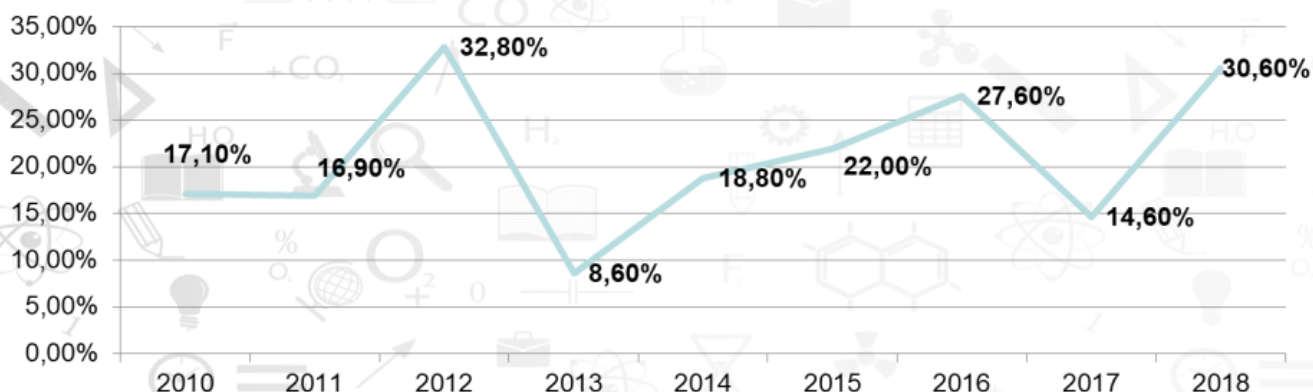
- физико-математический (Лицей-интернат);
- информационно-технологический (Лицей №2);
- социально-экономический (СОШ №1; Гимназия №5);
- социально-гуманитарный (Сош Сагдеева);
- физико-химический (Рунгинская сош);
- агротехнологический (Киятская сош, Н.Чечкабская сош).



Олимпиадное движение



Эффективность участия в олимпиадах



В Буинском муниципальном районе важное место отводится олимпиадному движению. В 2017-2018 учебном году по сравнению с предыдущим годом увеличилось количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской и заключительного этапа Республиканской олимпиад школьников с 11 до 19 обучающихся.

Эффективность участия в республиканских олимпиадах

№ п/п	Наименование СОШ и ООШ	Кол-во победителей и призеров МЭ	Участие в профильных сменах	Количество приглашённых на республиканский этап		Результат		Эффективность участия в %
				Путь к Олимпу	ЗЭ РОШ и РЭ ВОШ	Путь к Олимпу	ЗЭ РОШ и РЭ ВОШ	
1.	СОШ № 1 г. Буинска РТ	60	6	1	7	0	3	37,5
2.	Лицей №2 г. Буинска РТ	30	5	2	3	0	1	20
3.	Гимназия № 5 г. Буинска РТ	29	3	1	2	0	1	33,3
4.	Лицей - интернат	47	8	10	3	4	1	38,5
5.	Гимназия им. М. Вахитова	25	1	2	4	1	2	50
6.	СОШ Сагдеева	42	3	3	7	1	1	20
7.	Адав. Тулумбаевская СОШ	3						
8.	Аксунская СОШ	5			1		0	0
9.	Альшеевская СОШ	2	2					
10.	Альшиховская СОШ	15			2		2	100
11.	Бюргановская СОШ	4			1		0	
12.	Киятская СОШ	2			1		0	
13.	Н.Тинчалинская СОШ	10			1		0	
14.	Н.Чечкабская СОШ	10		1	1	0	0	0
15.	Рунгинская СОШ	8			2		1	50
16.	Ст.Студенческая СОШ	8	2		1		0	0
17.	Протопоповская СОШ	9						
18.	Чув.Кишкаковская СОШ	3						
19.	Ч.Кильдуразовская СОШ	3		1		0		0
20.	Энтугановская СОШ	2	1					
21.	Алькеевская ООШ	2						
22.	Б.Утеевская ООШ	2						
23.	Больше-Фроловская ООШ	6			1		0	0
24.	В.Лашинская ООШ	3			1		0	0
25.	Камбродская ООШ	0						
26.	К.Тенижовская ООШ	4						
27.	Кайбичская ООШ	1						
28.	Мешеряковская ООШ	3						
29.	Н.Наратбашская ООШ	18	1	1	1	1	0	50
30.	Раковская ООШ	0						
31.	С.Сайдаковская ООШ	1						
32.	Ст.Тинчалинская ООШ	2			1		0	0
33.	Ч.Гришинская ООШ	2						
	ВСЕГО	361	32	22	40	7	12	30,6

Компьютеризация образовательных учреждений

33 школы района обеспечены компьютерной техникой, на один компьютер приходится 9 учеников. На сегодняшний день к сети «Интернет» по технологии широкополосного доступа подключено 25 школ, по ВОЛС подключено 8 школ. Износ компьютерного парка составляет – 10,9 %. В районе все средние и основные общеобразовательные организации имеют точки доступа WI-FI.



Капитальный ремонт объектов сферы образования



Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условия для занятий физической культурой и спортом



2015

- спортивный зал в МБОУ "Камбродская ООШ Буинского муниципального района Республики Татарстан"
- 1500 тыс.руб.

2016

- спортивный зал в МБОУ "Черки-Гришинская ООШ Буинского муниципального района Республики Татарстан"
- 1558 тыс.руб

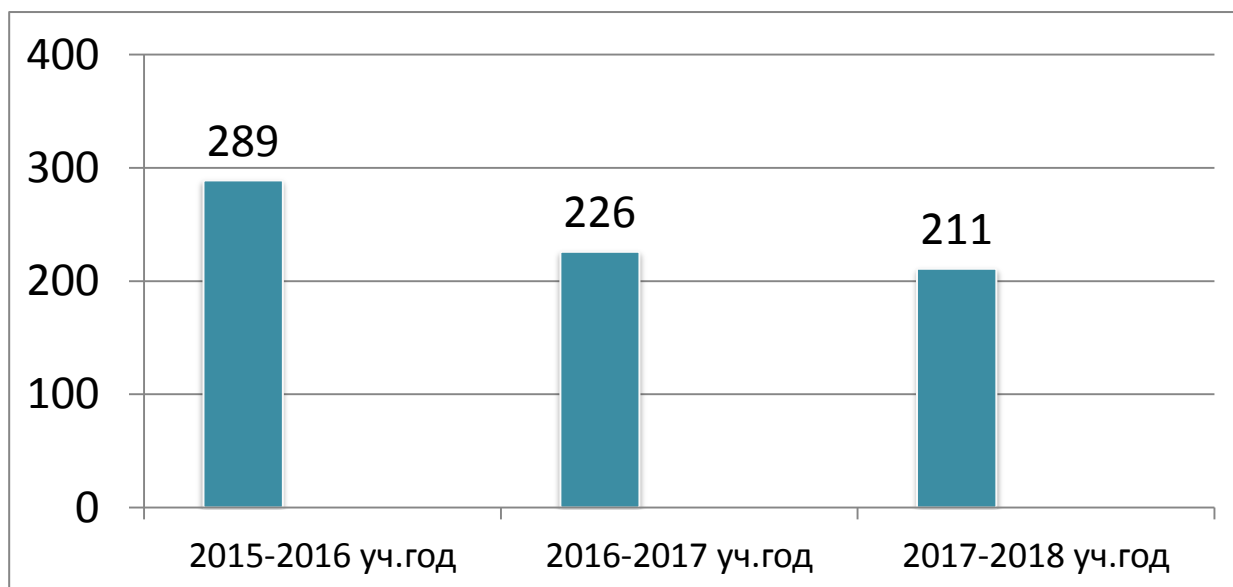
2017

- спортивная площадка в МБОУ "Адав-Тулумбаевская СОШ Буинского муниципального района Республики Татарстан"
- 1500 тыс.руб.

Дошкольное образование

Услугами дошкольного образования в районе охвачено 1997 детей в возрасте от одного года до шести лет. Показатель по доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 0 до 3 лет 90,1%, от 3 до 7 лет держится на уровне 100 %.

Очередность



Численность детского населения от 1 года до 6 лет - 3173 детей. На начало 2018 года охват детей от 1 года до 7 лет получающих дошкольную образовательную услугу в Буинском муниципальном районе составила 62 %. Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, стоящих на учете в ДООУ, в общей численности детей 5,5%. Дошкольные образовательные учреждения района успешно развиваются. 100% воспитанников детских садов обучаются по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, внедряются новые программы, технологии, сетевые формы взаимодействия с объектами социума и

работы с детьми и родителями. Во всех детских садах района успешно реализуются образовательные программы духовно-нравственного воспитания.

В целях реализации права граждан на получение дошкольного образования на родном языке в Буинском муниципальном районе функционируют 18 дошкольных образовательных учреждений с воспитанием и обучением на татарском языке воспитываются 360 детей. В 13 дошкольных образовательных организациях имеются отдельные группы с воспитанием и обучением на татарском языке. В группах с татарским языком воспитания и обучения воспитываются 266 детей татарской национальности. В 8 национальных детских садах на родном чувашском языке воспитываются около 142 детей. Охват воспитанием и обучением на родном (нерусском) языке по району составляет 40,7%.

Ежегодно на базе Арского педагогического колледжа проводится конкурс профессионального мастерства среди русскоязычных воспитателей детских садов «Я говорю и работаю на-татарском». В 2017 году в конкурсе приняла участие воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Батыр» города Буинска Буинского муниципального района РТ» Андреева Ольга Витальевна и была награждена дипломом за победу в номинации «Лучший переводчик» IV Республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей.

Призером республиканского этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» стала Кадырова Лейла Хазияхматовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Аленушка» города Буинска Буинского муниципального района РТ».

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Батыр» города Буинска Буинского муниципального района РТ» является победителем конкурса «ЭКОВЕСНА 2018» в номинации «Лучший детский сад Татарстана».



Милли мәгариф

Буа муниципаль районы мәгариф системасында милли мәгарифне үстерү юнәлеше буенча да күптөрле эшләр башкарыла.

Милли мәгариф өлкәсендәге барлык чаралар да 2025 нче елга Россия Федерациясе милли сәясәте стратегиясе планына, “Татарстан Республикасы халыклары телләре турындагы” Татарстан Республикасы Законына һәм 2014-2020 нче елларга Татарстан Республикасы дөүләт телләрен һәм Татарстан Республикасында башка телләренә саклау, өйрәнү һәм үстерү буенча Татарстан Республикасы дөүләт программасына таянып үткәрелә. Соңгы елда телне укыту проблемасы күтәрелүе, аны саклау һәм үстерү мәсьәләләренәң житди рәвештә көн тәртибенә куелуы туган телне укытуны камилләштерүне таләп итә. 2017 нче елның ноябрәнән мәктәпләрнең укыту планнарына да үзгәрешләр кертелде : 13 мәктәптә 1-4 нче сыйныфлар 3 нче вариант белән укыса, 20 мәктәп 4 нче вариантны сайлады; ә 16 мәктәпнең 5-7 нче сыйныфлары 4 нче вариант, 16 мәктәп – 5 нче вариант, 1 мәктәп – 2 нче вариантны сайлады. Бу үзгәрешләр мәктәпләрдә татар теле һәм әдәбияты сәгәтләренәң кыскаруына китерде. Шул сәбәпле 7 укытучы (Мирзиянова Х.Х., Хайруллина А.Х., Тижанкина Л.Ф., Бикмуллина М.З., Еремеева Ф.Р., Мөлекова Г.Ф., Кәримуллина Г.Ж.) башка предметларны укыту мөмкинлеге алу өчен курсларда үзләренәң белемнәрен арттырдылар

2017-2018 нче уку елында районыбызда 33 мәктәп санала, шуларның 15 е – татар, 6- рус-татар, 7- рус-чуваш, һәм 5- рус мәктәбе аларда 4632(дүрт мең алты йөз утыз ике) укучы исәпләнә. Шуларның 2793 (ике мең жиде йөз туксан өч)е татар, 769(жиде йөз алтмыш тугыз) ы – рус, 960 (тугыз йөз алтмыш)ы – чуаш, 110(бер йөз ун) бала башка милләттән. Укулар 3 телдә алып барыла

- 3298 (өч мең ике йөз туксан сигез) укучы – татар телен
- 686 (алты йөз сиксән алты) укучы –рус телен
- 625(алты йөз егерме биш)укучы - чуаш телен туган тел буларак өйрәнәләр.

Район хакимияте, мәгариф идарәсе рус мәктәпләрендәге татар һәм рус балаларына тел өйрәтү өчен барлык шартларны да тудырырга тырыша. Мәктәпләрдә татар теле һәм әдәбияты кабинетлары тиешле таләпләргә туры килә. Укытучыларыбыз яңа метод-технологияләренә кулланып, белем һәм тәрбия бирә. Уку елы дәвамында мәгариф идарәсе планы буенча мәктәпләрдә район, республика семинарлары, конференцияләре үткәрелде.

Төбәкара хезмәттәшлек турында килешү буенча да аерым эш алып барыла. Ульяновск өлкәсенәң мәгариф оешмалары һәм районның мәктәп коллективлары арасында тәжрибә уртаклашу елдан-ел активлаша, март аенда татар теле һәм әдәбияты укытучылары өчен мастер-класслар, ачык дәресләр күрсәтелде. Алар шулай ук без үткәрә торган республикакүләм конференцияләрдә дә актив катнашалар.

Методическая служба МКУ «Управление образования Буинского муниципального района»

В составе муниципальной методической службы в соответствии со штатным расписанием 11 методистов. Из них имеют высшее образование - 100%, квалификационную категорию- 63,6%, в том числе высшую квалификационную категорию - 85,7 %, первую квалификационную категорию- 14,3%. Имеют стаж работы в должности методиста свыше 20 лет- 27,3%, свыше 10 лет- 27,3 %, до 5 лет- 45,4 %, награждены знаком «За заслуги в образовании РТ»- 5 методистов, Почетной грамотой РФ - 4 методиста, Почетной грамотой РТ- 6 методистов. Методисты мотивированы на постоянное повышение квалификации, проходят курсовую подготовку в ИРО РТ, активно участвуют в региональных, всероссийских конференциях, конкурсах, 8 методистов являются победителями республиканского гранта «Лучший методист» (2015 год- 6 методистов, 2016- 6 методистов, 2017 г. – 8 методистов).

Муниципальная методическая служба (далее- ММС) внедряет сетевую организацию методической работы, что достигается за счет привлечения образовательных, информационных, методических, инновационных, кадровых ресурсов района. Муниципальная модель координирует работу 7 базовых общеобразовательных школ и 9 дошкольных учреждений, ресурсных центров, Школы превосходства и Школы компетенции, Школы молодого педагога и Школы управления (для руководителей и заместителей директоров ОО), стажировочных и пилотных площадок, работу тьюторских групп и педагогических мастерских, 15 районных методических объединений учителей - предметников и 6 методических объединений педагогов по направлениям деятельности.



СЕТЕВАЯ МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ



Правильно выявленная и сформулированная проблема позволяет методической службе четко определить основные направления деятельности всех образовательных организаций Буинского муниципального района. Опыт реализации методической темы и функционирования данной модели был представлен на Республиканском круглом столе «Деятельность ММС РТ: опыт и перспективы» (ИРО РТ) в 2017 году.

Методическая тема района

«Создание единой методической среды как фактор роста профессиональной компетенции учителя и повышения качества учебно-воспитательного процесса в условиях обновления содержания образования»

Стимулирование инновационной деятельности, оказание практической помощи



Участие в изучении текущих и перспективных потребностей рынка образовательных услуг



Взаимодействие с учреждениями образования всех уровней, научными учреждениями РТ и РФ



Содействие созданию условий для профмобильности и адаптации педагогов



Оценка состояния происходящих в образовании процессов, явлений и опыта



Целевые ориентиры работы ММС - это создание и развитие эффективной системы непрерывного образования, профессионального развития педагогических и руководящих работников, направленной на реализацию целей и задач, заложенных в программе развития образования Буинского муниципального района. Достижение цели проходит через реализацию основных направлений деятельности методической службы:

Ведущие направления деятельности ММС



Информационная деятельность



Организационно-методическая деятельность



Консалтинговая поддержка



Деятельность в области информатизации



Экспертно-аналитическая деятельность



Проектировочная деятельность

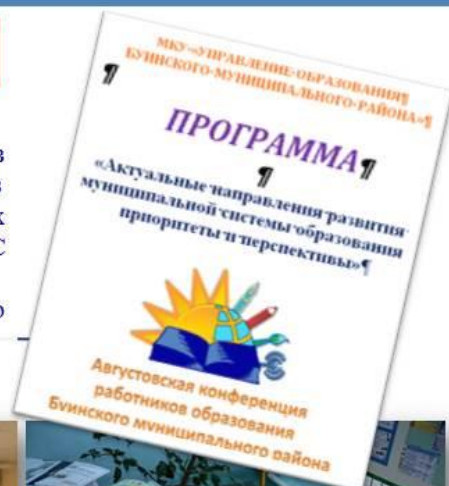
В 2017-18 учебном году содержание деятельности методической службы было направлено на реализацию задач развития муниципальной системы образования, сформулированных в резолюции августовской конференции работников образования Буинского муниципального района **«Актуальные направления развития муниципальной системы образования: приоритеты и перспективы»**.

Августовская конференция -2017

Часть 1. Использование результатов оценочных процедур, ГИА в повышении качества образования, в профессиональном росте педагогов

Часть 2. Выступления по теме конференции о проблемах и задачах муниципальной системы образования в условиях внедрения ФГОС ООО.

Часть 3. Мастер-классы, выступления педагогов по обобщению **результативного опыта** (не более 10 человек на секции)





Задача:

- содействовать приращению профессионального потенциала педагогических и руководящих кадров:
 - ✓ через сетевое взаимодействие ОО,
 - ✓ через организацию системы проблемно-ориентированных методических мероприятий, направленных на расширение и углубление базовых навыков педагогов и руководителей ОО:
 - ❖ Реализация ФГОС,
 - ❖ Профессиональный стандарт,
 - ❖ Концепции преподавания предметов,
 - ❖ Приоритетные направления развития образования.



Решение задачи №1 потребовало от ММС создания специально организованного методического пространства педагогического взаимодействия, обеспечивающего профессиональное становление и развитие педагогов, работающих в условиях реализации ФГОС НОО и ООО, профессионального стандарта, предметных концепций и других приоритетных направлений развития образования.

ММС предоставляет методические услуги 77 образовательным организациям. Это 33 школы (20 средних и 13 основных), 42 дошкольных учреждения, 2 организации дополнительного образования детей, 2 учреждения профессионального образования с охватом около 7000 обучающихся и воспитанников, 976 педагогических работников (из них 533 учителя).

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ:

- ✓ **33** общеобразовательных организаций
- ✓ **2** организации дополнительного образования
- ✓ **42** организации дошкольного образования



Всего **976** педагогических работников,
из них учителей **533**

- 35 директоров образовательных организаций
- 42 заведующих дошкольными организациями
- 72 заместителей директора по ОО и УДО

Эффективность работы ММС заключается в правильной организации методической работы, которая вытекает из запросов и реальных проблем образовательных организаций муниципалитета и способствует разрешению возникающих затруднений. С помощью он-лайн опросов и диагностик были определены тематика профессионального дефицита педагогических работников и формы методической работы на текущий учебный год.

В качестве приоритетных педагоги выбирают деятельностные методы повышения профессионального уровня и практические формы трансляции опыта:

- *практикумы и тренинги по повышению профессиональных знаний: предметное содержание и методика преподавания предмета,*
- *практико-ориентированные семинары в формате «Единые методические дни», «Единая методическая неделя» (февраль - по теме «Педагогические технологии в образовательном процессе: богатство и разнообразие, целесообразность и эффективность»). Были показаны открытые уроки, мастер-классы, калейдоскоп педагогических находок - демонстрация фрагментов уроков, практикумы, выступления и т.д;*
- *постоянно действующие педагогические мастерские по подготовке к профессиональным конкурсам;*
- *научно-методическая конференция на тему «Традиции и инновации в образовании: опыт, проблемы, перспективы» (НМК как элемент повышения профессиональной компетентности педагога дают возможность обмена опытом и практическими знаниями, создают интеллектуальное пространство для роста педагога. МБОУ "Лицей-интернат (школа для одаренных детей) города Буинска РТ»),*
- *педагогические десанты, методическая (или мобильная экспедиция), в которой участвуют педагоги из школ района, которые могут поделиться опытом эффективной, в том числе инновационной деятельности с коллегами, испытывающими профессиональные затруднения.*

В 2017-2018 уч. году проведено 82 методических семинара, в которых были охвачены все педагоги района (из них: муниципального уровня- 65, зонального и республиканского уровня- 13, межрегионального уровня- 3, и международного-1). Рассматриваемые на семинарах вопросы были разнообразны и многоаспектны. В рамках курсов повышения квалификации учителей начальных классов и чувашского языка была организована работа республиканских стажировочных площадок на базе МБОУ «Лицей- интернат (школа для одаренных детей) города Буинска» и МБОУ «Бюргановская СОШ Буинского муниципального района РТ».

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ СЕМИНАРЫ:
«ЕДИНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ДНИ», «ЕДИНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ»
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ: БОГАТСТВО И РАЗНООБРАЗИЕ,
ЦЕЛЕСОБРАЗНОСТЬ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ»



«КАЛЕЙДОСКОП ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
НАХОДОК»



НМК «ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ: ОПЫТ,
ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ»



«Школа управления»

- Организация стажировочных площадок и республиканских семинаров совместно с ГАОУ ДПО ИРО РТ ;
- консультирование вновь назначенных директоров и заместителей директоров по учебной, методической и воспитательной работе (еженедельно- по вторникам и пятницам);
- собеседование с директорами по выполнению муниципального задания и подготовки к итоговой аттестации на уровне главы администрации города и района (ежеквартально);
- собеседование с заместителями директора по организации методической работы в школе (по итогам учебной четверти).





Задача :

- организационно-методическое сопровождение конкурсов и фестивалей профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровне,
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников муниципальных образовательных организаций



Задача ММС – максимально создавать условия, при которых учитель самостоятельно может выбрать индивидуальную траекторию профессионального развития. Немаловажную роль в этом играют конкурсы педагогического мастерства.

В 2018 году учителя района добились признания и удостоились 4 призовых места (в 2017 году- 5) в очных этапах республиканских конкурсов.

Конкурс «Учитель года», Республика

- 2013 год – 1 призер, учитель физики
- 2014 год – 2 победителя в номинациях «Растим патриотов России», учитель истории, «Сердце отдаю детям», учитель начальных классов
- 2015 год – 1 победитель, «Учитель физики-2015», 1 победитель в номинации «Педагогический дебют» (учитель английского языка)
- 2016 год – 1 победитель в номинации «Энергия, смелость, воля», учитель физики
- 2017 год – 1 победитель в номинации «Сердце отдаю детям», учитель начальных классов»
- 2018 год – участник республиканского этапа, учитель начальных классов



**ХАСАНЬЯНОВА
МНЦЛЮША АНАСОВНА,**
учитель начальных классов
МБОУ «Гимназия имени
М.М.Вахитова г. Буинска»,
Победитель зонального,
участник
республиканского этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года - 2018»

Конкурс лучших учителей в рамках ПНПО:

- 2014 год – 1 республиканский победитель, учитель английского языка
- 2015 год – 1 республиканский победитель, учитель информатики
- 2016 год – 1 Всероссийский победитель, учитель начальных классов

**КОВАЛЕНКО
ЮЛИЯ НИКОЛАЕВНА,**
учитель английского
языка МБОУ « СОШ №1 с
УИОП г. Буинска»,
лауреат



Всероссийский мастер-класс «Туган тел»

- 2017 год – 1 победитель в номинации «Учитель – творец», учитель русского языка
- 2018 год – 1 призер конкурса, учитель русского языка

Конкурс «Воспитатель года», «Педагог дополнительного образования»

- 2017 год – 1 победитель в номинации «Воспитать человека», 1 лауреат
- 2018 год – 2 лауреата

Конкурс «Учитель года РТ по курсу «ОБЖ»

- 2016 год – 1 призер
- 2018 год – 1 призер



**ГОРБУНОВА
ГАЛИНА
АНАТОЛЬЕВНА,**
учитель
начальных классов
МБОУ «Лицей № 2 г.
Буинска»,
лауреат

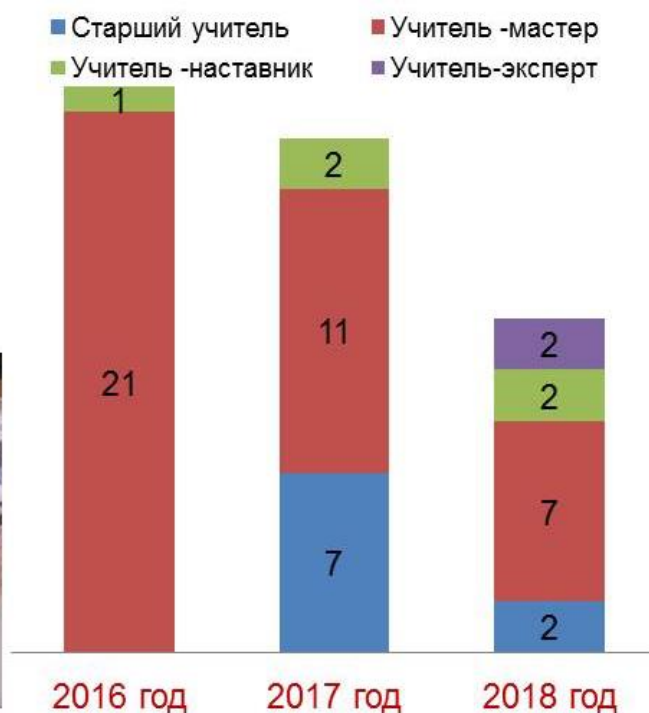
В текущем учебном году методическая служба выступила инициатором и организовала 11 муниципальных конкурсов профессионального мастерства и методических разработок. В них принял участие 231 педагог (39,4% от общего количества учителей):

- ✓ «Я работаю по ФГОС» (для учителей географии, биологии и химии) (33 участника, 12 победителей и призеров),
- ✓ Конкурс мастер-классов «Знаем, умеем, научим» (36 участников, 24 победителя и призера),
- ✓ Конкурс проектов «Школа героя» (10 участников, 6 победителей и призеров)
- ✓ Конкурс мастер-классов "Туган тел"(11 участников, 7 победителей и призеров)
- ✓ Конкурс на лучшую дидактическую игру "Ярмарка педагогических идей" (25 участников, 12 победителей и призеров)
- ✓ Конкурс среди воспитателей младшего дошкольного возраста "У Лукоморья дуб зелёный" на лучшую презентацию по ознакомлению детей с художественной литературой (40 участников, 15 победителей и призеров)
- ✓ «Конкурс профессионального мастерства среди педагогов ДОУ "Воспитатель года -2018г» (9 участников, 3 победителей и призеров)
- ✓ Конкурс профессионального мастерства среди русскоязычных воспитателей ДОУ "Я говорю и работаю по-татарски" (9 участников, 3 победителей и призеров)

Педагоги Буинского муниципального района принимают активное участие в республиканских грантовых программах по поддержке профессионального роста учителей.



Грантовая поддержка профессионального роста учителей общеобразовательных организаций для учителей высшей и первой квалификационных категорий



В конце учебного года, мы изучили профессиональную активность педагогических работников и наметили планы на будущий учебный год.



Задача:



- оказание методической поддержки муниципальным образовательным организациям и педагогическим работникам по вопросам внедрения нового содержания образования, эффективных образовательных технологий

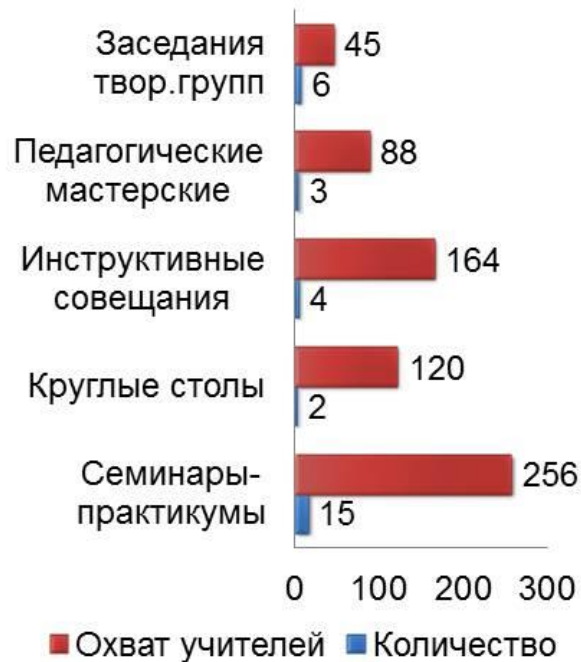


В целях осуществления данной задачи нами оказываются консалтинговые методические услуги на дифференцированной основе (с учетом специфики конкретной образовательной организации) в соответствии с потребностями руководителей и педагогов по основным направлениям модернизации общего образования, в частности по реализации федеральных государственных стандартов.

Тьюторское сопровождение является оптимальной формой методической работы, позволяющей включить в сетевое взаимодействие максимальное количество педагогических кадров. Проект «Тьюторство в образовании. Тьюторское сопровождение преподавания учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО» при научно-методическом сопровождении ИРО РТ начал реализовываться с апреля 2015 года. Целью проекта является разработка и реализация программы тьюторского сопровождения преподавания учебных предметов «Математика», «Русский язык», «Татарский язык», «Английский язык», «История» в условиях введения ФГОС ООО.

В начале учебного года был проведен круглый стол с участием методистов и тьюторов по сопровождению реализации ФГОС по предметам «Итоги работы за год тьюторов, планирование деятельности на 2017-2018 учебный год», где был обозначен круг проблем по реализации ФГОС, в частности, формирование и оценивание метапредметных результатов, организация внеурочной деятельности. По решению участников круглого стола были организованы и проведены практические семинары по темам «Трудности в реализации ФГОС ОО» для учителей, работающих в 7 классах и муниципальный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС ООО», где был обобщен и тиражирован организационный и педагогический опыт по реализации ФГОС.

**Проект
"Тьюторское сопровождение
преподавания учебных предметов в
условиях введения ФГОС ООО»
(10 тьюторов).**



В рамках реализации проекта методической сертификации учителей татарского языка, работающих в русскоязычных группах в РТ, учитель татарского языка и литературы МБОУ "Гимназия №5 г.Буинска РТ" Исхакова Люция Тауфиковна прошла обучение в г.Казани. 8 учителей татарского языка и литературы, работающие в русскоязычных группах, 5 школ города Буинска принимают участие в апробации УМК «Сэлам» и УМК Мещеряковой, способствующих эффективному обучению татарскому языку как неродному в соответствии с требованиями с ФГОС НОО.





Задача:

- Совершенствовать работу по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных школьников, повысить эффективность участия обучающихся района на республиканском этапе Всероссийской и республиканской олимпиад школьников
- Активизировать работу по развитию олимпиадного движения среди обучающихся общеобразовательных организаций



УНИВЕРСИТЕТ
ТАЛАНТОВ
КАЗАНЬ



Задача совершенствования работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных школьников, повышению эффективности участия обучающихся района в олимпиадах очень актуальна. Муниципальная программа «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи» на 2017-2020 гг. - документ стратегического характера, реализация которого позволит увеличить количество выявляемых одаренных детей и молодежи, обеспечить условия их самореализации в различных сферах жизнедеятельности общества. С целью создания благоприятных условий для реализации самых различных проявлений одаренности в районе проводятся разноплановые мероприятия для педагогов и обучающихся.

- *Муниципальная олимпиада «Занимательная наука»*
- *Научно- практические конференции*
- *Учебно- тренировочные сборы для обучающихся*
- *«Школа олимпиадника»*
- *Семинары с председателями олимпиадных комиссий,*
- *Тренинги и практикумы по выполнению олимпиадных заданий,*
- *Творческие конкурсы и фестивали,*
- *Профильные смены в ДОЛ*
- *Фестиваль иностранных языков*

Параллельно ведется методическое сопровождение педагогов, работающих с одаренными детьми, через:

- *планирование деятельности РМО учителей – предметников;*
- *организацию семинаров – практикумов, научно - практических конференций в рамках сетевого взаимодействия «школа – вуз»,*

- □ разработку индивидуального образовательного маршрута обучающихся, презентацию опыта учителей, подготовивших победителей и призёров олимпиад, мастер - классы педагогов

ММС беспокоит и отток педагогических кадров и успешных учащихся в ведущие учебные заведения республики. Победители и призеры олимпиад, грантовых программ стремятся продолжить обучение за пределами района, в первую очередь, из-за больших возможностей самореализации, перспектив в будущей карьере. Не может не беспокоить и низкий уровень материально-технической базы школ и учреждений дополнительного образования, а именно предметных лабораторий для проведения практических исследований и оснащение учебных кабинетов интерактивным оборудованием. Следует также отметить слабое вовлечение общественного и коммерческого секторов в работу с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью. Проблемой остается психолого-педагогическое сопровождение способных и одаренных детей. В оказании методической и практической помощи нуждаются родители способных и одаренных детей. Указанные проблемы приводят к тому, что творческий и интеллектуальный потенциал одаренных детей не раскрывается в полной мере. Проблема обучения и развития одаренных детей требует тесного взаимодействия всего педагогического сообщества.

**КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО, РЕГИОНАЛЬНОГО И ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКИХ И РЕСПУБЛИКАНСКИХ ОЛИМПИАД**



Задача:
**Организационно-методическое
сопровождение подготовки и
проведения ГИА
выпускников 9 и 11 классов**



**Организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения
ГИА выпускников 9 и 11 классов**

Основными задачами данного направления деятельности являются:

- совершенствование профессиональной компетентности педагогов по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации на качественном уровне;
- обновление содержания и форм информационно-методического сопровождения предметных областей;
- оказание адресной методической помощи, поддержки педагогов и выпускников, способствующей снятию проблем подготовки к государственной итоговой аттестации.

По результатам ЕГЭ-2017 отметилась положительная динамика результатов по всем предметам, кроме информатики. Результаты по 8 предметам выше республиканских результатов. После проведения тщательного анализа результатов ГИА-2017 была выработана «Дорожная карта по повышению качества образования в Буинском муниципальном районе Республики Татарстан на 2017-2018 учебный год». На основе Дорожной карты были:

1. Проведены мониторинговые мероприятия в рамках МСОКО для выявления уровня предметных знаний обучающихся;
2. Организована планомерная работа с высокобалльниками и детьми «группы риска»;
3. Проведена профориентационная работа с выпускниками и их родителями (законными представителями);

4. Оказано непрерывное методическое сопровождение педагогических работников при организации подготовки выпускников к ГИА.

Для работы с высокобалльниками и с потенциальными медалистами района выбраны следующие формы работы:

1. Организация и проведение муниципальных учебно-тренировочных сборов по обязательным предметам и предметам по выбору.
2. Организация работы ресурсных центров по подготовке обучающихся к ГИА.

Постоянно-действующие семинары-совещания для руководителей общеобразовательных организаций и их заместителей были организованы ежемесячно и состояли из 2 частей: 1) методический практикум – «Особенности работы учителя на уроке по подготовке учащихся к ГИА» (показ урока, самоанализ учителя, анализ директора или заместителя директора по учебной работе),

2) теоретическая часть включает рассмотрение информационных вопросов нормативного, методического содержания (ответственным за подготовку этих вопросов является информационно-методический отдел).

В течение учебного года проведено 6 тематических совещаний, методических практикумов, открытые уроки опытных учителей, на которых были продемонстрированы эффективные приемы подготовки к ГИА. Семинары прошли на базе МБОУ «Черки-Кильдуразская СОШ Буинского муниципального района РТ», МБОУ «Чув-Кишаковская СОШ Буинского муниципального района РТ», МБОУ «Бюргановская СОШ Буинского муниципального района РТ», МБОУ «Лицей №2 г. Буинска РТ», МБОУ «Раковская ООШ Буинского муниципального района РТ», МБОУ «Нижне-Наратбашская ООШ Буинского муниципального района РТ».

Подготовка к ГИА-2018



Ресурсные центры по подготовке обучающихся к итоговой аттестации в Буинском муниципальном районе находятся в базовых школах по предметам, утвержден график работы этих центров и составлен список учителей и экспертов предметных комиссий ОГЭ и ЕГЭ, привлекаемых к организации занятий с обучающимися.

С целью методического сопровождения педагогических работников при организации подготовки выпускников к ГИА, повышения квалификации педагогов и качества преподавания предметов входит в практику использования потенциала сетевого взаимодействия и методического коучинга. В 1 полугодии учебного года в район приглашались председатели республиканских предметных комиссий по проверке работ ЕГЭ и ОГЭ по математике, географии, химии, русскому языку, истории и английскому языку. Учителя получили теоретический материал, а на практической части семинаров отработывали алгоритмы решения трудных заданий. С целью повышения компетентности учителей методистами, курирующими эти предметы, применяются разнообразные формы адресной методической помощи:

1. С начала учебного года было проведено более 30 семинаров- практикумов и тренингов по изучению методики преподавания «западающих» тем и решению заданий повышенной трудности для учителей- предметников.

2. Проведение мастер- классов учителей, имеющих высокие результаты и положительный опыт подготовки обучающихся к ГИА

3. Проведение практико-ориентированных межшкольных консультирования и районных семинаров, с выполнением и обсуждением стратегий выполнения заданий КИМ, заполнением бланков, тщательным анализом диагностических работ и пробных тестирований.





Задача:

- способствовать повышению профессионального мастерства руководящих и педагогических работников через организацию эффективной практики диссеминации инновационного опыта образовательных организаций, лучших педагогических практик,
- осуществление информационно-методической и консультационной поддержки педагогов, ведущих апробационную работу, обобщение опыта деятельности по результатам апробации;



Создание условий для развития инновационной деятельности учреждений образования и формирование инновационного пространства является одним из главных направлений в образовательной политике Буинского района. Из 75 образовательных организаций района 11 работают в инновационном режиме, что составляет 14,6% (2017-8, 2016- 5, 2015- 3). Так, в текущем году МБДОУ «Ромашка» города Буинска стала участником очного тура отбора соискателей гранта «Лучший билингвальный детский сад – 2018». По результатам конкурсного отбора МО и Н РТ МБОУ «Гимназия №5 города Буинска» стала базовой площадкой ФЦПРО на 2018 год.

Инновационные площадки:

- «Базовая стажировочная площадка в рамках ФЦПРО 2018» (МБОУ «СОШ №5 г.Буинска РТ», с 2016 г.)
- Реализация программы «Миры детства: конструирование возможностей» на базе МБДОУ «Аленушка» города Буинска;
- Реализация Концепции математического образования на дошкольном уровне общего образования на основе комплексной программы математического развития «Мате: плюс» на базе МБДОУ «Алтынчеч» города Буинска)
- Экспериментальная площадка ФГАУ ФИРО по теме «Педагогические условия позитивной социализации детей дошкольного возраста с использованием программно- методического комплекса «Мозаичный ПАРК» на базе МБДОУ «АБВГДейка» города Буинска РТ.



6 ОУ и 5 ДОУ в режиме инноваций (2017-8, 2016-5, 2015-3)



Участие в работе РИП-146 педагогов

Опережающее внедрение ФГОС ООО (2 ОУ)



Информационно-образовательная среда ММС

Первый ресурс, который всегда на виду, – это наш сайт. Мы стремимся свой сайт сделать рабочим инструментом. И знаем, что многие педагоги активно пользуются материалами, которые мы размещаем на сайте. Второй компонент ИОС – технологические средства и коммуникационные каналы. В ММС каналом связи является локальная сеть. Методисты могут общаться между собой с помощью чата, обмениваться документами. Для хранения внутренних ресурсов и рабочих документов имеется сервер. Коммуникационным каналом взаимодействия с образовательными организациями является электронная почта. Адресная рассылка информационных писем - один из самых эффективных инструментов продвижения образовательных мероприятий, который дает возможность рассылать информацию максимально целевой аудитории. И третий компонент ИОС - современные педагогические технологии: информационно – коммуникационные технологии, дистанционные технологии, облачные технологии, например, использование сервисов Google. Методисты активно используют в своей работе совместные документы, таблицы, опросы, электронные регистрации на мероприятия и т.п.

Диссеминация удачных образцов педагогического, управленческого опыта происходит в следующих формах:

- подготовка и реализация учителями самостоятельных программных продуктов в виде презентаций, сайтов, тестирующих программ;
- объединение существующих информационных ресурсов (библиотека, школьный методический кабинет, предметные кабинеты) в единое информационное пространство образовательной организации;
- формирование банка творческих продуктов педагогов;



Воспитательная работа в образовательных организациях Буинского муниципального района

Управлением образования Буинского муниципального района в течение года проводится целенаправленная работа по организации осуществления воспитательного процесса и дополнительного образования школьников, повышения его качества на всех уровнях образования в общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования Буинского муниципального района.

Особое внимание уделяется нормативно-правовому, материально-техническому, финансовому и организационному обеспечению, включая организацию образовательной сети, создание нормативной правовой и финансовой основы деятельности, укомплектованность специалистами в области воспитания и их квалификацию.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с утвержденным планом воспитательной работы на 2017-2018 учебный год, планом основных мероприятий на 2016-2018 годы (дорожной карты) по реализации Стратегии развития воспитания обучающихся в Буинском муниципальном районе, разработанной в целях реализации основных положений «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года» (утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года №996-р), «Стратегии развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 годы» (утвержденной постановлением Кабинета Министров РТ от 17.06.2015 г. №443), в соответствии с законодательством РФ и РТ, нормативно-правовыми документами, регламентирующими воспитательную и образовательную деятельность, с учетом рекомендаций, инструктивных писем МО и Н РТ, РФ в области воспитания.

Важнейшим условием повышения качества воспитательного процесса является развитие кадрового потенциала образовательной системы. По данным на 2017 года в образовательных организациях района трудятся 554 педагога, 14 педагогов дополнительного образования, 10 педагогов-организаторов, из которых 4 педагога по 0,5 ставки, 4 педагога-психолога, 370 классных руководителей.

	<i>Всего</i>	<i>2016-2017 уч.год</i>	<i>2017-2018 уч.год</i>
1	<i>Педагоги</i>	<i>564</i>	<i>554</i>
2	<i>Педагоги-организаторы</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
3	<i>Педагоги дополнительного образования</i>	<i>14</i>	<i>14</i>
4	<i>Педагоги-психологи в школах</i>	<i>4</i>	<i>4</i>

5	Классные руководители	376	370
6	Методисты	1	3
7	Социальные педагоги	0	0

Из числа педагогов дополнительного образования большую часть составляют совместители (78,6%), 4 педагога – организатора в сельских школах имеют по 0,5 ставки. Доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет всего 10%, работающих педагогов пенсионного возраста – 12,5 %, средний возраст педагогов по району - 49 лет. Три четверти педагогических работников – это женщины.

Приоритетным направлением в сфере воспитания и образования обучающихся является формирование гражданской активности и патриотизма.

Применение в воспитательной работе разнообразных форм и методов, создание определенных организационно-педагогических условий позволяют обеспечить повышение эффективности гражданско-патриотического воспитания школьников. Отмечается, что социальная активность детей и подростков в последние годы возрастает, и формы ее проявления становятся разнообразнее.

Ежегодно в соответствии с планом воспитательной работы в образовательных организациях проводятся месячники оборонно-массовой работы, военно-патриотического воспитания, месячник по безопасности, по правовым знаниям, профилактики экстремизма и терроризма, конкурсы детского творчества, классные часы, беседы, посвященные Дню Героев Отечества, празднованию Годовщины Победы в Великой Отечественной войне, Уроки Мужества, акции и мн. др.

Военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ» также является одним из важнейших механизмов занятости учащихся во внеурочное время, способствующим формированию гражданской активности и патриотизма. Оно было создано в районе в 2016 году на основании приказа Управления образования Буинского муниципального района (№ 1043 от 09.09. 2016), организован штаб местного детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Первый слет юнармейских отрядов «Юнармия-2017» прошел 5 мая 2017 года на Центральной площади города Буинска, второй слет состоялся 7 мая 2018 года и стал еще одной славной традицией юнармейцев Буинского муниципального района. В настоящее время Юнармейское движение в школах района набирает достаточно большую популярность. По данным проведенного среди школьников опроса, видно, что стать членом Юнармии -это почетно и ответственно.

Анализ показывает, что массовые мероприятия, проводимые в рамках программ патриотической и туристско-краеведческой направленности, способствуют вовлечению подростков в общественно-значимую деятельность. В течение учебного года по данному направлению были организованы и

проведены различные мероприятия, в том числе: 51 районный туристический слет школьников, военно-спортивные игры «Победа» и «Патриот», мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества и Дню Победы, фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди юнармейских отрядов общеобразовательных организаций и др.

Большое внимание уделяется развитию детских общественных организаций, школьного ученического самоуправления. Все обучающиеся школ района (100%) вовлечены в различные формы детского движения. Созданы и активно работают ученическое самоуправление, отряды профилактики правонарушений (33 отряда, 282 уч-ся), СНТ, ЮИД, ДЮП, экоотряды, тимуровцы.

В 33 общеобразовательных организациях внедрен антинаркотический проект «SMS-дети». По итогам 2017 года в число лучших школ, реализующих проект, вошли МБОУ «СОШ им. академика Р.З. Сагдеева», МБОУ «Гимназия им. М.М. Вахитова г.Буинска РТ», «Гимназия №5 г.Буинска РТ».

К основным мероприятиям, проводимым с участием отрядов антинаркотического проекта, прежде всего, можно отнести следующие акции и тематические классные часы, тренинги:

- «Мы – за здоровый образ жизни».
- «Сообща, где торгуют смертью!».
- «Количество свечек зависит только от тебя».
- «Подари чудо».
- «Поделись улыбкой».
- «Яркая здоровая зимушка – зима».
- Акция-видеоролик – «Нет серому цвету – да ярким цветам».
- «Будь готов! Скажи - нет!»
- «Здоровая мама – здоровый ребенок!».
- «Что такое стресс и как с ним можно справиться»,

- тренинги навыков самоконтроля и самоэффективности, по повышению стрессоустойчивости и командообразованию.

- Классные часы по темам «Твое здоровье – в твоих руках», «Мы против наркотиков, табака и алкоголя», «Сигарета в зубах – тонкий знак продажности» и мн.др.

Все вышеперечисленные мероприятия направлены на развитие способностей и навыков эффективного поведения и формирования стратегий в преодолении психологических кризисных ситуаций, умения безболезненно выйти из стрессовой ситуации.

Дважды в год в Детском оздоровительном лагере «Костер» г. Казани организуется профильная смена, куда приглашаются самые активные участники этого проекта. Ежегодно команду из шести человек направляет и

Буинский муниципальный район. Несмотря на то, что смена в лагере длится всего 3 дня, лагерная жизнь всегда полна событиями, проходит очень интересно.

В целях создания благоприятных условий для подготовки несовершеннолетних (в том числе из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из малообеспеченных и неблагополучных семей) к служению Отечеству на гражданском и военном поприще уже более десяти лет на базе 3-х школ города Буинска функционируют кадетские классы. В частности: на базе МБОУ «Гимназия №5 г.Буинска РТ» - классы полицейских (2 класса, 32 уч-ся), на базе МБОУ «СОШ им.академика Р.З.Сагдеева» - классы МЧС (2 класса, 59 уч-ся), на базе МБОУ «СОШ с УИОП г.Буинска РТ» - кадеты (2 класса, 52 уч-ся).



Районная детская общественная организация Союз наследников Татарстана насчитывает 2543 наследников, следопытов – 1462 (первоклассники 597), объединенных в 32 дружины, 25 отрядов. Всего по району охват детским движением и Детской районной Думой (ДРД) составляет 89,14% от общего числа учащихся. Совет старшеклассников школ района составляет 376 человек, из них 42 депутата ДРД — 31,5% от общего числа учащихся.



Эффективность участия детских общественных организаций в республиканских конкурсах, фестивалях и акциях

Большое внимание уделяется проведению школьных и районных спортивных соревнований по различным видам спорта в рамках Спартакиады школьников, как: легкая атлетика, волейбол, баскетбол, лыжные гонки, мини-футбол, бадминтон, плавание, мероприятий в рамках фестиваля ГТО, а также участию команды школьников Буинского муниципального района в зональных, республиканских и всероссийских этапах.

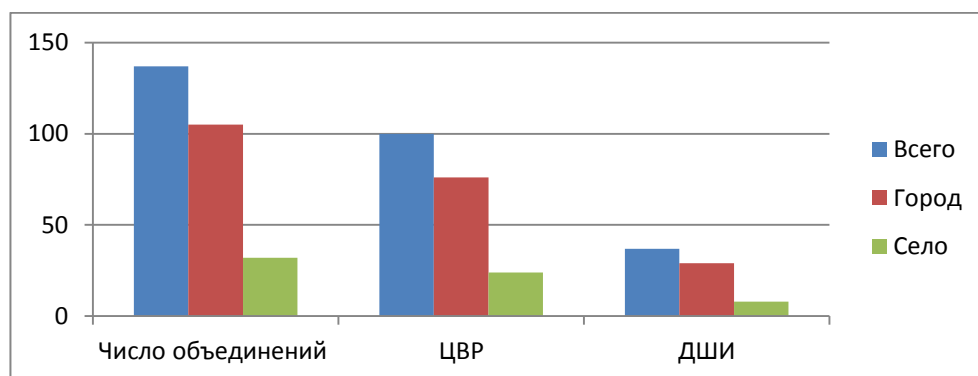
Ежегодно проводятся мероприятия в рамках фестиваля ВФСК ГТО. В 2017-2018 учебном году допущены к выполнению нормативов ГТО 2481 обучающийся, что составляет 70 % от общего количества детей. В фестивале ВФСК ГТО для обучающихся 11 классов всего приняли участие 131 уч-ся (70%), из них выполнили на золотой знак отличия 35 учащихся, серебряный знак-17 и бронзовый 20.

С 6 по 8 июня 2018 года в Буинском муниципальном районе состоялся республиканский этап Летнего фестиваля ГТО среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан, где приняли участие 13 команд обучающихся муниципальных образований, г.Казани и г.Набережные Челны, всего 104 ученика. По итогам соревнований команда обучающихся Буинского муниципального района заняла 1 место, 2 ученика (Тедеев Алан – Сорок -Сайдакская основная школа, и Фасхутдинов Расим - гимназия им.Вахитова) вошли в состав команды Республики Татарстан и будут защищать честь Республики на Всероссийском уровне в октябре месяце текущего года.

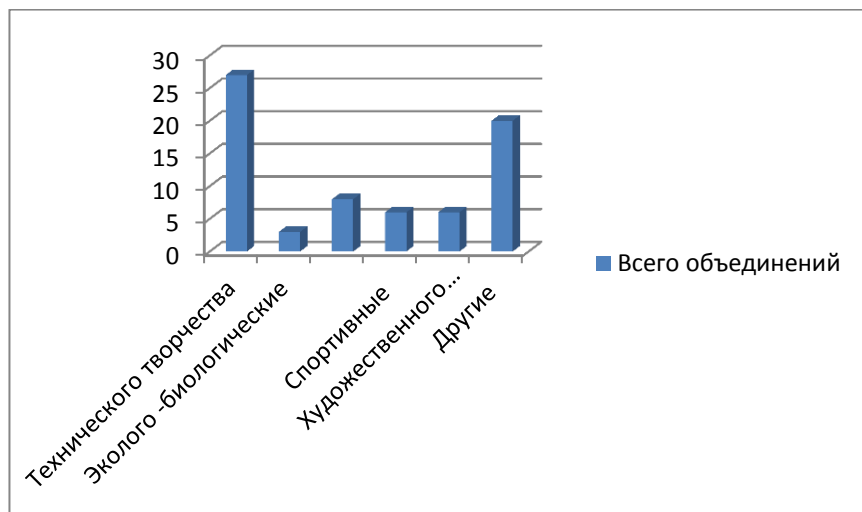
Увеличение охвата детей дополнительными образовательными программами – ключевая задача развития дополнительного образования детей. Анализ охвата дополнительным образованием за последние несколько лет показал, что доля детей, охваченных допобразованием ежегодно растет, и в соответствии с отчетными данными на 2017 год общий охват дополнительным образованием детей в Буинском муниципальном районе составляет 85% от общей численности детей школьного возраста, в 2016 – 78,2%. Из них 1325 детей, занимающихся на базе Центра внешкольной работы и 295 детей – на базе Детской школы искусств г.Буинска, в учреждениях, подведомственных МО и Н РТ. Такая статистика подтверждает факт увеличения спроса населения на услуги дополнительного образования.

Наибольшую долю дополнительного образования составляют объединения художественной и творческой направленности.

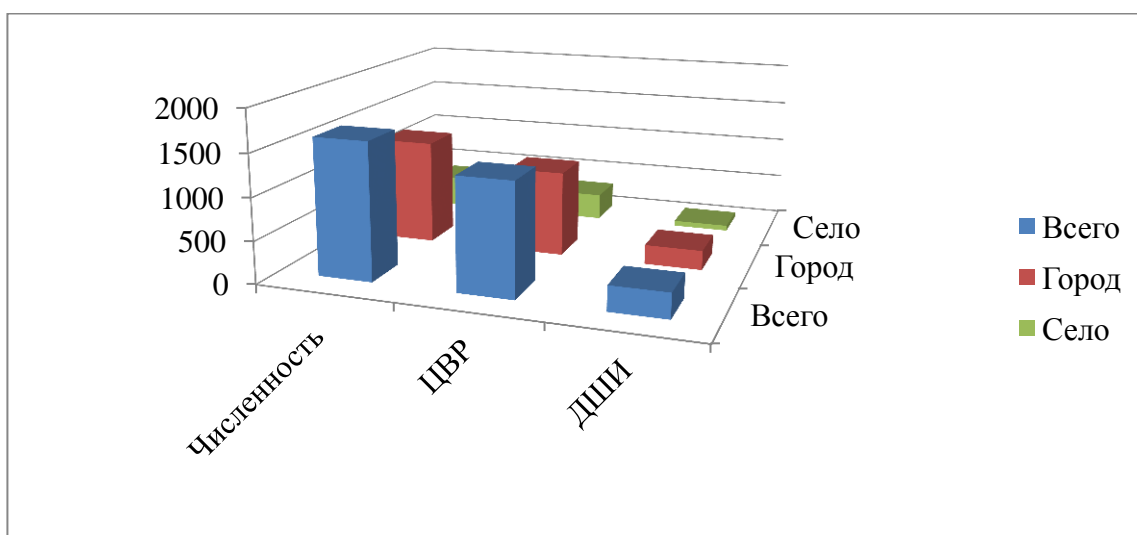
Сведения о сети объединений в учреждениях дополнительного образования



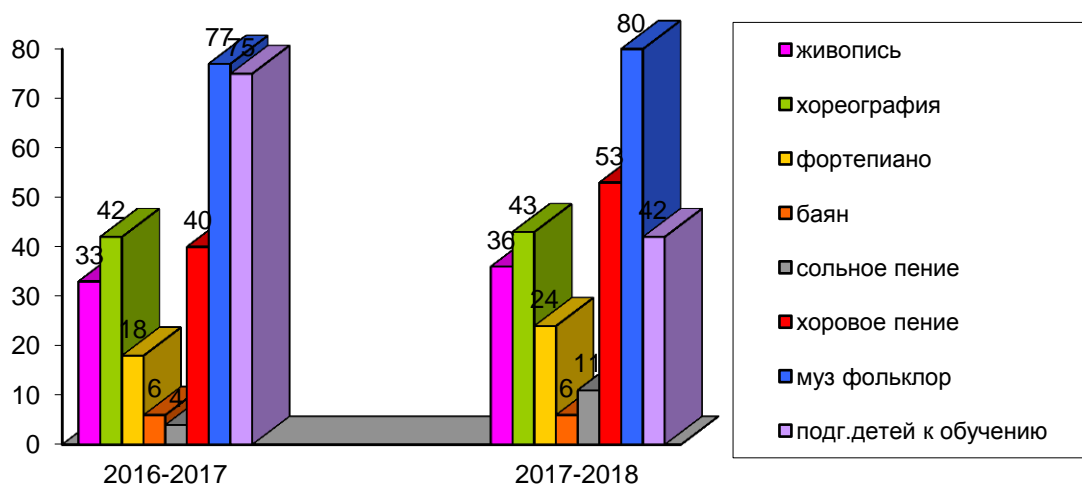
Сведения об объединениях в учреждениях дополнительного образования

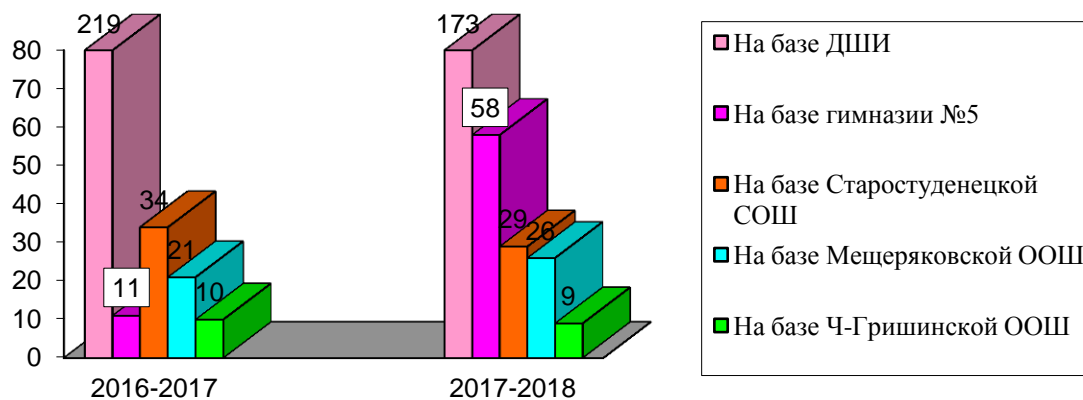


Сведения о численности, занимающихся в объединениях учреждений дополнительного образования



Статистические данные охвата детей дополнительным образованием по направлениям Детской школы искусств г.Буинска





В качестве инструмента оценки уровня достижений детей, творческих детских коллективов как результата реализации программ выступают фестивали, конкурсы, состязания, олимпиады.

Профилактическая работа управления образования обеспечивается программно-целевым подходом через реализацию «Комплексной программы Буинского муниципального района по профилактике правонарушений на 2017-2020 годы» (утвержденной Постановлением Исполнительного комитета Буинского муниципального района 8 сентября 2016г. №405-п). В рамках реализации данной программы выделяются финансовые средства для проведения ежегодных районных соревнований, конкурсов среди отрядов профилактики, пятидневных учебных сборов по основам военной службы с юношами 10 классов, оформления уголков, приобретения обмундирования кадетам и юнармейцам, для организации летнего отдыха.

Информация о выделенных денежных средствах для проведения мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

<i>№</i>	<i>Год реализации программы</i>	<i>Финансирование программы в тыс.руб.</i>	<i>Форма бюджета</i>
<i>1</i>	<i>2017 год</i>	<i>1324,0</i>	<i>Местный бюджет</i>
<i>2</i>	<i>2018 год</i>	<i>1573,0</i>	<i>Местный бюджет</i>

В рамках реализации программы «Организации отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи» в Буинском муниципальном районе формами отдыха и занятости в лагерях системы образования в 2017 году было охвачено 46,87% детей, 2214 детей. За пределами района отдохнуло более 55 ребят, в общеобразовательных учреждениях функционировали 19 летних пришкольных лагерей, 7 пришкольных лагерей труда и отдыха. На протяжении всей смены в лагере отдохнули 764 детей, из них 85 детей - из малоимущих семей, 25- неполных семей, 47- из многодетных семей, 7- опекунских. В лагере труда и отдыха - 140 школьников, муниципальном лагере «Чайка» за 3 смены -210 учащихся, палаточном лагере – 20 человек.



В целях изучения деятельности, оценки эффективности и постоянной коррекции условий, создаваемых в нем для воспитания обучающихся, оказания методической помощи согласно плану работы управления образования, на основании приказа управления образования «О проведении комплексного изучения состояния учебно-методической и воспитательной деятельности общеобразовательных организаций Буинского муниципального района Республики Татарстан» было проведено комплексное изучение состояния воспитательной деятельности общеобразовательных учреждений. Кроме того, на основании приказа управления образования №1018 от 10.10.2017 г. «О проведении мониторинга по изучению состояния внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, дополнительного образования, организации горячего питания в образовательных организациях Буинского муниципального района РТ» в течение года согласно графику осуществлялся мониторинг по изучению состояния деятельности образовательных организаций по организации дополнительного образования и внеурочной деятельности, организации горячего питания школьников. В ходе изучения проводился анализ, были выявлены замечания и недочеты, даны рекомендации и сроки на их устранение. Всего в 2017-2018 учебном году проверено 17 общеобразовательных учреждений.

Ежегодно рейтингование по основным показателям деятельности. В 2017 году лидирующую позицию занимали следующие общеобразовательные организации: МБОУ «СОШ им.академика Р.З.Сагдеева», МБОУ «Гимназия №5 г.Буинска РТ», МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г.Буинска РТ», МБОУ «Лицей №2 г.Буинска РТ», МБОУ «Рунгинская СОШ Буинского муниципального района РТ» и МБОУ «Бюргановская СОШ Буинского муниципального района РТ».



Состав МКУ «Управление образования Буинского муниципального района»

1.	Заместитель руководителя Исполнительного комитета- начальник	Ханбиков Ильгиз Фаридович
2.	Заместитель начальника управления по учебно- методической работе	Бикчантаева Алия Рифкатовна
3	Заместитель начальника управления по учебно- методической работе	Македонская Наталья Александровна
4	Старший методист	Хасанов Ильсур Мидхатович
5	Методист по учебным дисциплинам	Гафурова Миляуша Гарифулловна
6	Методист по начальному образованию	Гайнуллина Лилия Фаимовна
7	Методист по аттестации педагогических кадров	Загрутдинова Ильсеяр Зуфаровна
8	Методист по ресурсному обеспечению образовательного процесса	Еремеева Гельзяхеря Анваровна
9	Методист по ИКТ	Галятдинова Эльвира Фирдусовна
10	Методист по национальному образованию	Ибрагимова Рамзия Касимзяновна
11	Методист по учебным дисциплинам	Хусниева Ильгиза Илфрузовна
12	Методист по воспитательной работе и дополнительному образованию детей	Ярхунова Раиса Петровна
13	Методист по дошкольному воспитанию	Хабибулина Рамиля Ильгизаровна
14	Методист по учебным дисциплинам	Фахрутдинова Алсу Фирдусовна